МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Комитет по образования администрации
Среднеахтубинского района
МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба
Архипова И.А.	Бальсина О.Ф.	Усков Д.В.
Протокол №1 от «24» 08 2026	Протокол №1 от «28» 08 2026	Приказ№ 86/11 от «_31__» _08__2026__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 57812390)

По «Основам религиозных культур
и светской этики» (ОРКСЭ)

для 4 класса начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Кащук Ольга Владимировна
учитель начальных классов

Средняя Ахтуба 2026-2027уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочаяпрограммаотражаетвариантконкретизациитребованийфедерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОСНОВЫРЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю.Приконструированиипланируемыхрезультатовучитываютсяцелиобучения,требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результатысодержатпереченьличностныхиметапредметныхдостижений,которыеприобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическаянаправленностьпредметаспособствуетразвитиюуобучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России,формированиюценностногоотношенияксоциальнойреальности,осознаниюролибуддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёрапо деятельности,приниматьеё,согласовыватьусилиядлядостиженияпоставленнойцели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зренияит. п.

Предпосылкамиусвоениямладшимишкольникамисодержаниякурсаявляютсяпсихологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, такинапроявлениенесправедливости,нанесениеобидиоскорблений.Всёэто становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственномуповедению.Вместестемвпроцессеобученияянеобходимо учитывать,чтомладшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИИЗАДАЧИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОСНОВЫРЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

ЦельюОРКСЭ являетсяформированиеуобучающегосямотивациикосознанномунравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ОсновнымизадачамиОРКСЭ являются:

— знакомствообучающихсясосновамиправославной,мусульманской,буддийской,иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законныхпредставителей);

— развитиепредставленийобучающихсяо значениинравственныхнормиценностейвжизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученныхвначальнойшколе,формированиеценностно-смысловойсферыличностисучётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностейобучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологическийпринципреализацииОРКСЭ—культурологическийподход,способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской(гражданской)этике,основаннойнаконституционныхправах,свободахиобязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ОСНОВЫРЕЛИГИОЗНЫХКУЛЬТУРИСВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебныйпредмет"Основырелигиозныхкультурисветскойэтики"изучаетсяв4классеодинчасв неделе, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

Модуль«ОСНОВЫПРАВОСЛАВНОЙКУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православныехристиане. Доброизловправославнойтрадиции.Золотоеправилонравственности. Любовьккближнему. Отношениектруду. Долгиответственность. Милосердиеи сострадание. ПравославиевРоссии.Православныйхрамидругиесвятыни.Символическийязыкправославной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православныйкалендарь.Праздники.Христианскаясемьяиеёценности.

ЛюбовьиуважениекОтечеству.Патриотизммногонациональногоимногоконфессионального народа России..

ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программасоставленасучетомвоспитательнойпрограммыМОУ СОШ №1р.п. Средняя Ахтуба.

Врезультатеизученияпредмета«Основырелигиозныхкультурисветскойэтики»в4классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

— пониматьосновыроссийскойгражданскойидентичности,испытыватьчувствогордостиза свою Родину;

— формироватьнациональнуюигражданскуюсамоидентичность,осознаватьсвоюэтническую и национальную принадлежность;

— пониматьзначениегуманистическихидемократическихценностныхориентаций;осознавать ценность человеческой жизни;

— пониматьзначениенравственныхнормиценностейкакусловияжизниличности,семьи, общества;

— осознаватьправогражданинаРФисповедоватьлюбуютрадиционнуюрелигиюилине исповедовать никакой религии;

— строитьсвоёобщение,совместнуюдеятельностьнаосновеправилкоммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

— соотноситьсвоипоступкиснравственнымиценностями,принятымивроссийскомобществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разноговероисповедания;

— строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизнидоброту,справедливость,доброжелательностьвобщении,желаниепринеобходимости прийти на помощь;

— пониматьнеобходимостьобогащатьсвоизнанияодуховно-нравственнойкультуре, стремитьсяанализироватьсвоёповедение,избегать негативныхпоступков и действий,оскорбляющих других людей;

— пониматьнеобходимостьбережногоотношениякматериальнымидуховнымценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

— овладеватьспособностьюпониманияисохраненияцелейизадач учебнойдеятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

— формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствииспоставленнойзадачейиусловиямиеё реализации,определятьинаходить наиболееэффективныеспособыдостижениярезультата,вноситьсоответствующиекорективыв процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационныхтехнологийдлярешенияразличныхкоммуникативныхипознавательных

задач;

— совершенствоватьумениявобластиработысинформацией,осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

— овладеватьнавыкамисмыслового чтениятекстовразличныхстилейижанров,осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладеватьлогическимидействиямианализа,синтеза,сравнения,обобщения,классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— формироватьготовностьслушатьсобеседникаивестидиалог,признаватьвозможность существованияразличныхточекзренияиправо каждогоиметьсвоюсобственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместнойдеятельности,адекватнооцениватьсобственноеповедениеиповедениеокружающих.

Универсальныеучебныедействия

ПознавательныеУУД:

— ориентироватьсявпонятиях,отражающихнравственныеценностиобщества —мораль,этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях(впределахизученного);

— использоватьразныеметодыполученияознанийотрадиционныхрелигияхисветскойэтике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

— применятьлогические действия иоперациидля решенияучебныхзадач: сравнивать, анализировать,обобщать,делатьвыводынаосновеизучаемого фактического материала;

— признаватьвозможностьсуществованияразныхточекзрения;обосновыватьсвоисуждения, приводить убедительные доказательства;

— выполнятьсовместныепроектныезаданиясопоройнапредложенныеобразцы.

Работасинформацией:

— воспроизводитьпрослушанную(прочитанную)информацию,подчёркиватьеё принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

— использоватьразныесредствадляполученияинформациивсоответствииспоставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);

— находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационныхисточниках,втомчислевИнтернете(вусловияхконтролируемоговхода);

— анализировать,сравниватьинформацию,представленнуювразныхисточниках,спомощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

КоммуникативныеУУД:

— использоватьсмысловоечтениедлявыделенияглавноймыслирелигиозныхпритч,сказаний,

произведенийфольклораихудожественной литературы,анализаиоценкижизненныхситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

— соблюдатьправилаведенияидиалогаидискуссии;корректнозадаватьвопросыивысказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;

— создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценкинравственно-этическихидей,представленныхврелигиозныхучениях исветскойэтике.

РегулятивныеУУД:

— проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельностиивконкретныхжизненныхситуациях;контролироватьсостояниесвоего здоровьяи эмоциональногоблагополучия, предвидетьопасныедляздоровьяижизниситуациииспособыих предупреждения;

— проявлятьготовностьизменятьсебя,оцениватьсвоипоступки,ориентируясьна нравственныеправилаинормысовременногороссийскогообщества;проявлятьспособностьк сознательному самоограничению в поведении;

— анализироватьситуации,отражающиепримерыположительногоинегативногоотношенияк окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);

— выражатьсвоёотношениеканализируемымсобытиям,поступкам,действиям:одобрять нравственныенормыповедения;осуждатьпроявлениенесправедливости,жадности,нечестности, зла;

— проявлятьвысокийуровеньпознавательноймотивации,интересктпредмету,желаниебольше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместнаядеятельность:

— выбиратьпартнёранетолько поличнымсимпатиям,ноипо деловымкачествам,корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективноихоценивать;

— владетьумениямисовместнойдеятельности:подчиняться,договариваться,руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовитьиндивидуально,впарах,вгруппахсообщенияпоизученномуидополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметныерезультатыобученияпомодулю«Основыправославнойкультуры»должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознанияиусвоениячеловекомзначимыхдляжизнипредставленийо себе,людях,окружающей действительности;

— выражатьсвоимисловамипониманиезначимостинравственногосовершенствованияиролив этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражатьпониманиеипринятиезначениярос сийскихтрадиционныхдуховныхи нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского обществакакисточникаиосновыдуховногоразвития,нравственногосовершенствования;

— рассказыватьо нравственныхзаповедях,нормахх ристианскойморали,ихзначениив выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции(любовь,вера,милосердие,прощение,покаяние,сострадание,ответственность, послушание,грехкакнарушениезаповедей,борьбасгрехом,спасение),основноесодержаниеи соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православнойхристианскойтрадиции;

— первоначальныйопытосмысленияинравственнойоценкипоступков,поведения(своихи других людей) с позиций православной этики;

— раскрыватьсвоимисловамипервоначальныепредставленияомировоззрении(картинемира) вправославии,вероучениио Боге-Троице,Творении,человеке,БогочеловекеИисусеХристекак Спасителе, Церкви;

— рассказыватьо СвященномПисанииЦеркви —Библии(ВетхийЗавет,НовыйЗавет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах(общее число Таинств, смыслТаинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашествеи монастырях в православной традиции;

— рассказыватьо назначенииустройствеправославногохрама(собственнохрам,притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;

— рассказыватьо православныхпраздниках(неменеетрёх,включаяВоскресениеХристовои Рождество Христово), православных постах, назначении поста;

— раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственностичленовсемьи,отношениидетейкотцу,матери,братьямисёстрам,старшимпо возрасту, предкам; православных семейных ценностей;

— распознаватьхристианскуюсимволику,объяснятьсвоимисловамиеёсмысл(православный крест) и значение в православной культуре;

— рассказыватьохудожественнойкультуревправославнойтрадиции,обиконописи;выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

— излагатьосновныеисторическиесведенияовозникновенииправославнойрелигиозной традициивРоссии(КрещениеРуси), своимисловамиобъяснятьрольправославиявстановлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

— первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного историческогоикультурногонаследиявсвоейместности,регионе(храмы,монастыри,святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

— приводитьпримерынравственныхпоступков, совершаемыхсопоройнаэтическиенормы религиознойкультурыивнутреннююустановкуличности,поступатьсогласносвоейсовести;

— выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российскогообщенародного(общенационального,гражданского)патриотизма,любвикОтечеству, нашейобщейРодине —России;приводить примерысотрудничества последователей традиционных религий;

— называтьтрадиционныерелигиивРоссии(неменеетрёх,кромеизучаемой),народыРоссии, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

— выражатьсвоимисловамипониманиечеловеческогодостоинства,ценностичеловеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов			Датаизучения	Видыдеятельности	Виды,формыконтроля	Электронные(цифровые)образовательныересурсы	Воспитательныйкомпонент
		всего	контрольныеработы	практическиеработы					
Модуль1.**Основыправославнойкультуры**									
1.1.	Россия—наша Родина	1	0	0	02.09.	Использоватьсистемуусловныхобозначенийпривыполнениизаданий,рассматриватьиллюстративныйматериал,соотноситьтекстсиллюстрациями; Читать и отвечать на вопросы по прочитанному;РазмышлятьоролидуховныхтрадицийнародовРоссии,ихзначении вжизничеловека, семьи, общества,духовномиречеловека; Называтьтрадиционныерелигиив России,народы России, длякоторых традиционнымирелигиямиявляютсяправославие,ислам,буддизм,иудаизм; Использоватьключевыепонятияучебнойтемывустнойи	Устныйопрос;	https://resh.edu.ru/	— понимать основыроссийскойгражданскойидентичности,испытыватьчувство гордости за своюРодину; — формироватьнациональную игражданскуюсамоидентичность, осознаватьсвою этническую инациональнуюпринадлежность; — пониматьзначениегуманистическихидемократическихценностныхориентаций; осознаватьценностьчеловеческойжизни; — строить своё поведение сучётом нравственных норм иправил; проявлять вповседневнойжизнидоброту,справедливость,доброжелательность вобщении, желание принеобходимости прийти напомощь; — пониматьнеобходимость бережного отношения кматериальныминдух овнымценностям.
1.2.	Культураирелигия. Введение в православнуюдуховную традицию	2	0	0	09.09.16.09.	Выделятьтемуиидею учебноготекста,формулироватьвопросы ктексту и отвечать на них; Объяснятьсоотношениекультурыирелигии,сущностькультуры,значениерелигиикакдуховнойкультурычеловека,народа,общества; Рассказыватьотом,какчеловексоздаёткультуру;обистоках	Устныйопрос;	https://resh.edu.ru/	
1.3.	Во что верятправославныехристиане	4	0	0	23.09.14.10.	Использоватьключевыепонятиятемывустнойиписьменнойречи,применятьихприанализеиоценкефактовдействительности;Раскрыватьсвоимисловамипервоначальныепредставленияомировоззрении(картинемира)вправославии,вероученииоБоге-Троице,Творении,человеке,БогочеловекеИисусеХристекакСпасителе,Церкви; Пересказыватьпрочитанное,составлятьрассказсведениемвнегоновыхфактов;соотноситьпрочитанноесличнымжизненнымопытом; Рассказыватьотом,какверавБогавлияетнапоступкилюдей,что	Устныйопрос; Тестирование;	https://resh.edu.ru/	
1.4.	Добро и зло в православнойтрадиции. Золотоеправилонравственности. Любовьккближнему	4	0	0	21.10.18.11.	Рассказыватьотом,чтотакоезаповедиБога,какиезаповедиБогдалМоисею. Анализировать содержаниеДесятиветхозаветных заповедей срелигиозной и нравственно-этическойточкизрения; Рассуждатьо возможностиинеобходимостисоблюдениянравственных норм жизни (свобода, разум, совесть,доброта,любовь); РассказыватьонравственныхзаповедяхИисусаХриста — ЗаповедяхБлаженства,ихсоотношенииcДесятьюветхозаветнымизаповедями; Объяснятьпониманиевправославномхристианстве,ктотакой	Устныйопрос; Тестирование;	https://resh.edu.ru/	

1.5.	Отношениектруду. Долг иответственность	2	0	0	25.11.02.12.	Читатьипересказыватьучебныйтекст; Объяснятьзначение слов (терминов и понятий)с опорой натекстучебника;Использовать знакомыесловав новоммировоззренческом контексте; Рассказывать огрехопадении Прародителей, о заповедях, ороли труда в жизни православных христиан;Устанавливать логическую связь между фактами;участвовать в беседе;Анализировать прочитанноеесточки	Устныйопрос;	https://resh.edu.ru/	— осознавать правогражданинаРФисповедоватьлюбую традиционнуюрелигиюилине исповедоватьникакойрелигии; — строить своё общение,совместную деятельность наосновеправилкоммуникации:умениядоговариваться,мирноразрешать конфликты,уважать другое мнение, независимоотпринадлежности собеседниковк религии или к атеизму; — пониматьнеобходимостьобогащать свои знания одуховно-нравственнойкультуре, стремитьсяанализироватьсвоё поведение,избегатьнегативных поступковидействий,оскорбляющих других людей;
1.6.	Милосердие исострадание	2	1	0	09.12.-16.12.	Рассуждать о необходимостисоблюдения нравственных нормжизни(заботитьсяодругих,любитьдругдруга,сочувствовать,не лениться, не лгать); Раскрывать основное содержаниенравственных категорий вправославной культуре, традиции (любовь, вера,милосердие,прощение, покаяние, сострадание, ответственность,послушание,спасение),ЗаповедейБлаженства;На примере милосердия и сострадания объяснять нравственныйидеал православной культуры; Выражатьпервоначальныйопытосмыслениянравственной	Устныйопрос; Контрольнаяработа;	https://resh.edu.ru/	
1.7.	Православиев России	5	0	0	23.12.27.01.	Объяснятьзначение слов (терминов и понятий)с опорой научебный текст; Осуществлятьпоискнеобходимой информациидлявыполнениязаданий; Рассказывать,какхристианствопришлонаРусь,оКрещенииРусиравноапостольнымкняземВладимиром,почемуРусьназываютСвятой,орусскихсвятых,житияхсвятых; Соотносить содержаниетекстасиллюстративнымрядом; Использоватьречевыесредства,навыкисмыслового чтения	Устныйопрос; Тестирование;	https://resh.edu.ru/	
1.8.	Православныйхрамидругиесвятыни	3	0	0	10.02.24.02.	Объяснятьзначение слов (терминов и понятий)с опорой научебный текст; Осуществлятьпоискнеобходимой информациидлявыполнениязаданий; Соотноситьсодержаниетекстас иллюстративным рядом;Рассказывать оназначении и устройстве православного храма(собственнохрам,притвор,алтарь,иконы,иконостас),нормах поведениявхраме,общениясмирянамиисвященнослужителями,	Устныйопрос; Тестирование;	https://resh.edu.ru/	
1.9.	Символический языкправославной культуры:христианское искусство (иконы, фрески,церковноепение,прикладное искусство),православныйкалендарь.Праздники	6	1	0	03.03.24.03.	Объяснятьзначениеслов(терминовипонятий)сопоройнаучебныйтекст; Распознаватьхристианскуюсимволику,объяснятьсвоимисловамиеё смысл и значение в православной культуре; Рассказыватьохудожественнойкультуревправославнойтрадиции,оцерковномпении,иконописи,особенностяхиконвсравнениискартинами; Называтьправославныепраздники,объяснятьихзначение(неменеетрёх,включаяВоскресениеХристовоиРождествоХристово),оправославныхпостах,назначениипоставжизниправославных христиан;	Устныйопрос; Контрольнаяработа;Тестирование;	https://resh.edu.ru/	

1.10.	Христианская семья иеё ценности	3	0	0	14.04.28.04.	Объяснятьзначение слов (терминов и понятий)с опорой научебный текст; Рассказыватьотрадицияхзаключениябрака,отом,чтотакоеправославнаясемья, ТаинствоВенчания, овзаимоотношенияхвправославнойсемьенапримерахжитийсвятых,литературныхпроизведений; Размышлять и рассуждать на морально-этические темы;Раскрывать основноесодержаниенорм отношений вправославной в семье, обязанностейиответственностичленовсемьи,отношениидетей	Устныйопрос;	https://resh.edu.ru/	— пониматьзначениенравственных норм иценностейкакусловияжизни личности, семьи, общества; — соотноситьсвоипоступкис нравственными ценностями, принятыми вроссийском обществе,проявлять уважение кдуховнымтрадициямнародовРоссии, терпимость кпредставителям разноговероисповедания;
1.11.	Любовь и уважение кОтечеству. Патриотизммногонационального имногоконфессиональногонарода России	2	1	0	12.05.26.05.	Закреплять и систематизировать представления о духовныхтрадициях многонационального народа России,духовном мире человека,религии,религиях народовРоссии,ихзначении вжизничеловека, семьи, общества; Проводитьсоотношение междурелигиейи Отечеством,объяснять отношение православных христиан к Отечеству,защите Родины, патриотизму;	Устныйопрос; Контрольнаяработа; Самооценкасиспользованием«Оценочноголиста»;	https://resh.edu.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0					

ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия- нашаРодина	1	0	0	02.09.	Устный опрос;
2.	Культураирелигия	1	0	0	09.09.	Устный опрос;
3.	Культураидуховные традиции	1	0	0	16.09.	Тестирование;
4.	Возникновение христианства	1	0	0	23.09.	Тестирование;
5.	Культурные,духовныеи нравственные истоки христианства	1	0	0	30.09.	Устный опрос;
6.	Библия и Евангелие	1	0	0	07.10.	Устный опрос;
7.	ЗемнаяжизньХриста	1	0	0	14.10.	Тестирование;
8.	ПроповедиХриста	1	0	0	21.10.	Устный опрос;
9.	Библейскиезаповеди	1	0	0	04.11.	Тестирование;
10.	Нагорнаяпроповедь. Заповедиблаженств	1	0	0	11.11.	Устный опрос;
11.	Одуше	1	0	0	18.11.	Устный опрос;
12.	О бревне исоломинке: Золотоеправило нравственности	1	0	0	25.11.	Тестирование;
13.	Пообразуиподобию:образ Бога в человеке	1	0	0	02.12.	Устный опрос;
14.	Богесть любовь	1	1	0	09.12.	Контрольная работа;
15.	Православныесвятые. Пророкииправедники	1	0	0	16.12.	Тестирование;
16.	Молитва–разговорсБогом	1	0	0	23.12.	Устный опрос;

17.	Подведение итогов. Творческиеипрактические работы	1	0	0	30.12.	Тестирование;
18.	«Имилостькпадшим призывал»	1	0	0	20.01.	Устный опрос;
19.	Долгиответственность, совесть и раскаяние	1	0	0	27.01.	Тестирование;
20.	Какхристианствопришло на Русь	1	0	0	03.02	Тестирование;
21.	Православныйхрам	1	0	0	10.02.	Устный опрос;
22.	Христианскиетаинства	1	0	0	17.02.	Тестирование;
23.	Христианскоеискусство: икона, фреска, картина	1	0	0	24.02.	Тестирование;
24.	Библейскиеобразыв искусстве	1	0	0	03.03.	Устный опрос;
25.	Православныйкалендарь	1	0	0	10.03.	Тестирование;
26.	Праздникииправославная традиция	1	0	0	17.03.	Тестирование;
27.	Рождество,Пасха	1	0	0	24.03.	Устный опрос;
28.	Христианскаясемья:«да любите друг друга»	1	0	0	07.04.	Устный опрос;
29.	Таинствокрещения	1	0	0	14.04.	Тестирование;
30.	О древе познания и не только:христианинвтруде	1	1	0	21.04.	Контрольная работа;
31.	ЛюбовькРодинеизащита Отечества	1	0	0	28.04.	Устный опрос;
32.	Традиционные религии народовРФ:основатели, священные книги, дома молитвы	1	0	0	12.05.	Устный опрос;
33.	Традиционные религии народовРФ:нравственныеи семейные ценности, искусство	1	0	0	19.05.	Тестирование;
34.	Россия-нашобщийдом	1	1	0	26.05.	Контрольная работа;

ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯ УЧЕНИКА

Основырелигиозныхкультурисветскойэтики.Основыправославнойкультуры(в2частях).4класс. Часть 1.: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введитесвой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

Основырелигиозныхкультурисветскойэтики.ОсновыправославнойкультурыМетодическое пособие. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.;

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Схемыитаблицы,аудиоивидеоматериалы

ОБОРУДОВАНИЕДЛЯПРОВЕДЕНИЯЛАБОРАТОРНЫХ,ПРАКТИЧЕСКИХРАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ